

## **Информационная справка о профориентационном тестировании обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Вологодской области**

В рамках реализации межведомственного областного проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в период с 11.11.19 г. по 29.11.19 г. было проведено профориентационное тестирование обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Вологодской области (в соответствии с приказом Департамента образования от 24.10.19 г. №1757).

Профориентационное тестирование проводится АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», Региональным модельным центром профессионального самоопределения обучающихся (при непосредственном участии Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» г. Москва) в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография».

Тестирование организовано и проведено по технологии массового тестирования по методике «Профнавигатор». Сфера применения методики: методика разработана с целью диагностики профессиональной направленности учащихся 5-7 классов. Методика оценивает интересы, интеллектуальные способности и качества темперамента ребенка с целью определения его профессиональных склонностей к различным сферам деятельности и обучения для последующей рекомендации кружков и вариантов дополнительного развития.

Целесообразность профориентационного тестирования учащихся 6-х классов актуальна, прежде всего, своей информативностью, связанной с определением предпрофильной направленности личности обучающегося, определением прогноза успешности будущего обучения в профильном классе, информацией по оптимальному развитию имеющихся склонностей и способностей (кружки, секции), а также необходимостью целенаправленной работы при наличии низкого уровня способностей и личностных качеств.

Результаты профориентационного тестирования в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей профессиональные интересы и способности, личностные особенности, предпочтения обучающихся в различных профессиональных сферах, могут быть использованы для построения индивидуальных траекторий обучения с ориентацией на будущую профессию.

В профориентационном тестировании в период с 11.11.19 г. по 29.11.19 г. приняли участие обучающиеся 6-х классов общеобразовательных организаций в количестве 12 813 (97%) человек из всех 26 муниципальных районов и 2 городских округов, 357 (2,7%) школьников 6-х классов не приняли участие по объективным причинам.

Таблица 1.

Сводные данные по муниципальным районам/городским округам о количестве принявших участие в профориентационном тестировании обучающихся 6-х классов Вологодской области

(% принявших участие в тестировании обучающихся 6-х классов от общего числа обучающихся в муниципальном районе/городском округе)

Район	Контингент 6-х классов	Количество обучающихся, прошедших тестирование	% принявших участие в тестировании
Бабаевский	218	217	99,5%
Бабушкинский	153	153	100%
Белозерский	151	149	98,7%
Вашкинский	61	61	100%
Великоустюгский	602	600	99,7%
Верховажский	165	162	98,2%
Вожегодский	109	108	99,1%
Вологодский	489	467	95,5%
Вытегорский	318	317	99,7%
г. Вологда	3700	3504	94,7%
г. Череповец	3705	3639	98,2%
Грязовецкий	396	390	98,5%
Департамент образования	143	137	95,8%
Кадуйский	140	140	100%
Кирилловский	147	140	95,2%
Кичменгско-Городецкий	183	183	100%
Междуреченский	48	48	100%
Никольский	227	223	98,2%
Нюксенский	92	92	100%
Сокольский	576	562	97,6%
Сямженский	84	84	100%
Тарногский	143	141	98,6%
Тотемский	225	218	96,9%
Усть-Кубинский	57	57	100%
Устюженский	149	144	96,6%
Харовский	126	126	100%
Чагодощенский	166	165	99,4%
Череповецкий	323	317	98,1%
Шекснинский	274	269	98,2%
<b>Итого контингент</b>	<b>13 170</b>	<b>12 813</b>	<b>97,3%</b>

Таким образом, 100% обучающихся 6-х классов прошли профориентационное тестирование в Бабушкинском, Вашкинском, Кадуйском, Кич-Городецком, Междуреченском, Нюксенском, Сямженском, Усть – Кубинском и Харовском муниципальных районах.

Главным продуктом тестирования является индивидуальный профиль результатов, в котором содержится описание профессиональных занятий кружки, секции, профиль обучения в старшей школе. По результатам профориентационного тестирования определены и выстроены индивидуальные траектории обучения в соответствии с индивидуальным профилем обучающегося, выбранными профессиональными компетенциями – 12 813.